

رسالة محمد ﷺ



سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

معاونت پژوهش و فناوری

دفتر امور پژوهشی

رویکرد های پژوهشی مبتنی بر خروجی های کاربردی

researchoffice@areeo.ac.ir

اردیبهشت ماه ۱۳۹۹



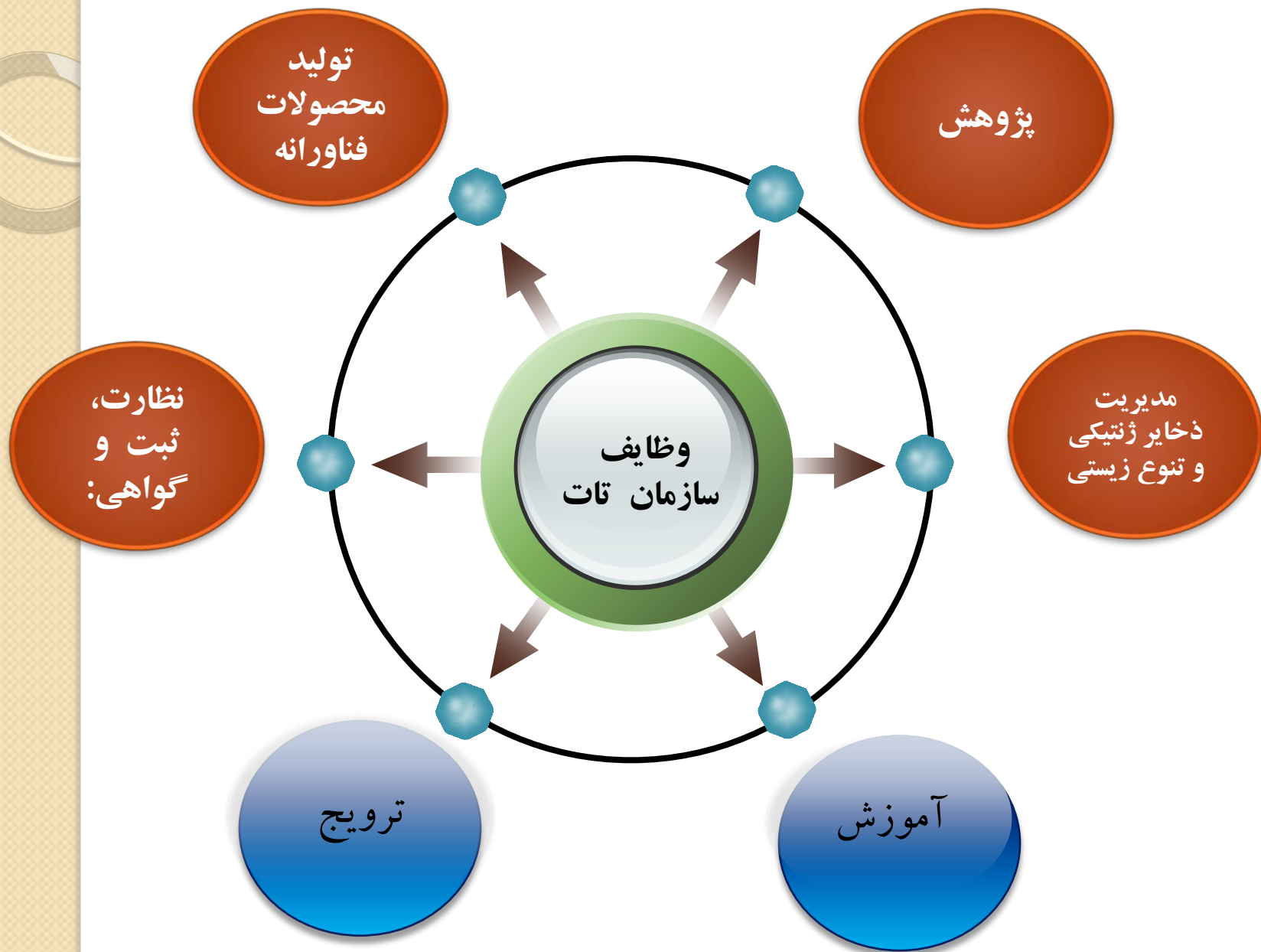
وزارت جهاد کشاورزی
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

تجربہ را آئینہ (راہبردها و اقدامات)

با شعار
سازمان نو آور و پیامد محور



پاییز ۱۳۹۷



- استفاده حداکثری از ظرفیت دانشگاه‌ها و سایر مراکز آموزش و پژوهشی مرتبط
- بهره‌گیری از روشهای نوین و افزایش مشارکت محققان در **انتقال یافته‌های تحقیقاتی** و ایجاد ارتباط دوسویه موثر
- بهره‌مندی از ظرفیت‌های بین‌المللی و توسعه پژوهش‌های مشترک در سطح منطقه
- تجاری‌سازی دستاوردهای پژوهشی و اهتمام ویژه در فروش و انتقال آن در سطح بهره برداران، ملی و بین‌المللی
- تقاضا محور نمودن پژوهشها، نیازسنجی و تعیین اولویت‌های تحقیقاتی بر اساس برنامه‌های توسعه‌ای کشور و نیازهای حال و آینده
- تقویت فعالیت‌های علمی مرتبط با تولید نهاده‌های وارداتی در راستای کاهش وابستگی و استقلال کشور
- حمایت از شرکت‌های خصوصی فعال در تحقیقات و زمینه‌سازی برای واگذاری بخشی از فعالیت‌ها و افزایش سهم بخش



• وظايف پژوهشی

- تحقیقات به زراعي و به نژادي حداقل 50 محصول مهم زراعي و 25 محصول مهم باغي
- تحقیقات آب و خاک کليه عرصه هاي زراعي باغي کشور (تهيه نقشه هاي حاصلخيزي ، شوري و توصيه هاي کودی)
- تحقیقات گیاه پزشکی مربوط به حدود 600 آفت ، بیماری و علف هاي هرز
- تحقیقات جنگل ، مرتع و آبخیزداری و حفظ و نگهداری از 9 باغ گیاه شناسی در کشور
- تحقیقات علوم شیلاتی کشور و پاسخگویی به کليه نیاز هاي تحقیقاتی مرتبط با شیلات
- تحقیقات علوم دامی (شامل دام هاي سبک ، سنگین ، کرم ابریشم و زنبور عسل)
- انجام پژوهش با اهداف توسعه پایدار کشاورزی و حفاظت از محیط زیست
- انجام پژوهش در حوزه هاي فني و مهندسی شامل آب ، مکانیزاسیون ، صنایع غذایی و گلخانه

- ۱- تقویت و اشاعه برون دادهای حاصل از تحقیقات، مطالعات و تحلیل های کاربردی

- اقدام:

- بهره مندی از نتایج تحقیقات

- ۲- سامان دهی فرآیند تصویب و اجرای طرح ها و پروژه های تحقیقاتی

- اقدام:

- برنامه محور کردن طرح ها و پروژه های تحقیقاتی و فناورانه

- ۳- ساماندهی و اطلاع رسانی توفیقات پژوهشی و فناورانه سازمان

- اقدام:

- احصاء و جمع بندی دستاورد های سازمان به صورت ماهانه و فصلی

- - افزایش ضریب نفوذ دانش در واحدهای بهره برداری

- اقدام

- تسهیل و تسریع انتقال یافته های تحقیقاتی با تاکید بر بکارگیری روش های نوین و متنوع

روند پژوهش در موسسات تحقیقاتی/پژوهشکده/مراکز تحقیقاتی ملی

- برنامه محوری

- چالش

- اهداف کیفی

- اهداف کمی

طرح کلان تحقیقاتی (مگا پروژه ها)

طرح کلان ملی، طرح پژوهشی-کاربردی با ماهیت توسعه‌ای و **مسئله محور** و ترجیحا “**محصول گرا**” و شامل حلقه‌های کلان به هم‌پیوسته از پژوهش، فناوری و توانمندسازی مدیریت چند شاخه‌ای که دارای ویژگیهای زیر می باشد:

• در راستای اهداف سند چشم انداز و اسناد بالادستی ملی باشد

• نتایج حاصل از آن در مقیاس ملی و یا فرا ملی تاثیرگذار باشد

• در راستای **کاهش وابستگی** باشد
• حداقل منجر به **حل یک معضل عمده کشور** شود

• در راستای تامین امنیت غذایی و ارتقاء سلامت عمومی کشور باشد
• منجر به حفظ، احیا و توسعه پایدار منابع پایه شود

• منجر به تولید ثروت ملی و یا توسعه صادرات در کشور شود

طرح تحقیقاتی

- طرح تحقیقاتی مجموعه‌ای است هماهنگ از فعالیت‌های علمی و فنی، با هدف مشخص تحقیق و توسعه که سرپرست علمی واحدی داشته و توسط جمعی از محققین از تخصص‌های مختلف تحقیقاتی اجرا می‌شود. دستیابی به هدف اصلی طرح منوط به انجام مجموعه‌ای از پروژه‌های تحقیقاتی با اهداف و روش‌های تحقیق متفاوت است که نهایتاً **منجر به حل یک مسئله اساسی** می‌شود.



پروژه تحقیقاتی

- مجموعه‌ای است منسجم از اقدامات خاص که طی آن با استفاده از روش علمی که کارآیی آن ها قبلاً به اثبات رسیده یا کاربرد آن ها از نظر علمی توجیه پذیر باشد، **فرضیه/فرضیه‌های مورد نظر را آزمون می نماید و یا به سوالات فراروی موضوع تحقیق** پاسخ می‌دهد. پروژه تحقیقاتی مستقل پروژه‌ای است که در **یک زمینه تحقیقاتی**، در یک استان، شهرستان یا منطقه (یک ایستگاه تحقیقاتی)، توسط محققى که مجرى پروژه نامیده مى‌شود، با هزینه سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی یا هر یک از موسسات/مراکز/پژوهشکده انجام می‌شود.

پروژه تحقیقاتی ملی

- پروژه‌ای است که در یک زمینه تحقیقاتی انجام می‌شود، یک روش تحقیق دارد، ولی **حجم عملیات** در تعامل با وسعت محل اجرای آن اقتضاء می‌کند که دارای بیش از یک مجری باشد. لذا، این نوع پروژه‌ها می‌توانند به ازای هر استان، شهرستان یا منطقه دارای یک مجری و تعدادی همکار باشند. در پروژه‌های ملی، یکی از مجریان می‌تواند به عنوان مجری مسئول، پروژه را رهبری نماید.
 - ناحیه‌ای (در یک استان با بیش از یک محل اجرا)
 - □ منطقه‌ای (در کمتر از پنج استان مختلف)
 - □ کشوری (در بیش از پنج استان مختلف)

پروژه تحقیقاتی خاص

- پروژه تحقیقاتی خاص (بیرونی) پروژه‌ای است منطبق با استراتژی‌ها، سیاست‌های سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی که با اعتباراتی به‌جز اعتبارات تحقیقاتی سازمان و واحدهای تابعه آن انجام می‌شود.

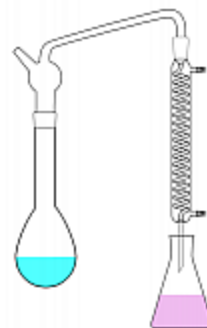
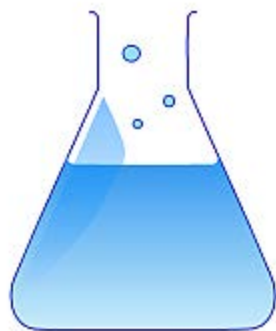


تقسیم پروژه های تحقیقاتی به لحاظ ماهیت

- پژوهش های بنیادی
- پژوهش های کاربردی

پژوهشی بنیادی

- به پژوهش‌های محض اطلاق می‌شود که برای توسعه مرزهای جدید دانش در یک حوزه تخصصی اجراء می‌شود. این پژوهش‌ها در حقیقت مبنایی برای درک بیشتر از پدیده‌های طبیعی در موضوع مورد نظر را امکان‌پذیر می‌سازد.



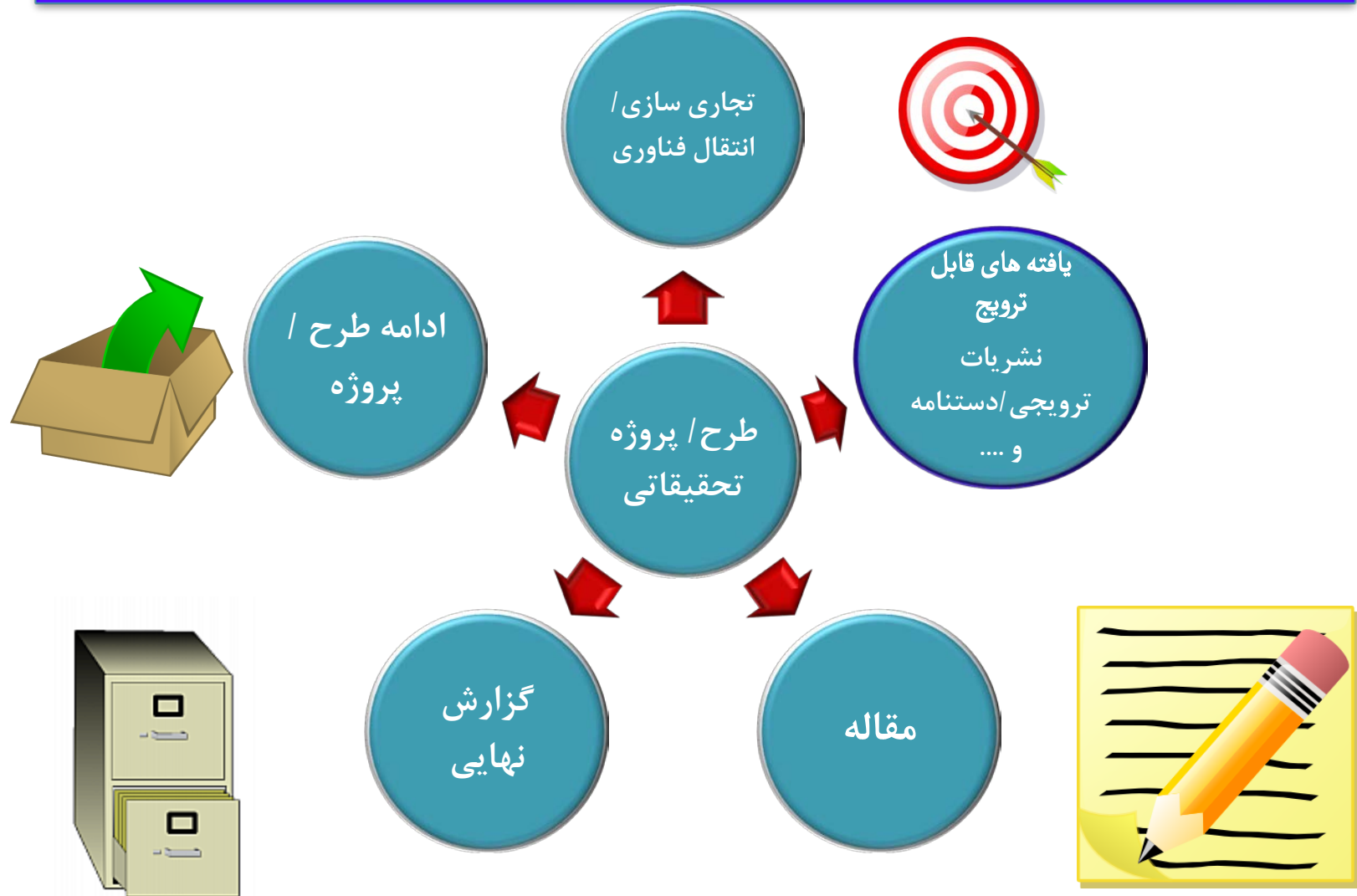
پژوهش‌های کاربردی

❖ **پژوهش کاربردی مقدماتی:** به پروژه‌هائی اطلاق می‌شود که برای دستیابی به اطلاعات لازم برای انجام **پروژه‌های پژوهشی بعدی** در قالب یک برنامه تحقیقاتی (توسعه‌ای یا فناورانه) اجراء می‌شود.

❖ **پژوهش کاربردی توسعه‌ای:** به پروژه‌هائی اطلاق می‌شود که با هدف پاسخ‌دهی به یک نیاز مشخص و یا رفع مشکلی خاص، در یک حوزه تخصصی، طراحی و اجراء می‌شود و نتایج آن قابل کاربرد و **ترویج** در عرصه بصورت گسترده می‌باشد.

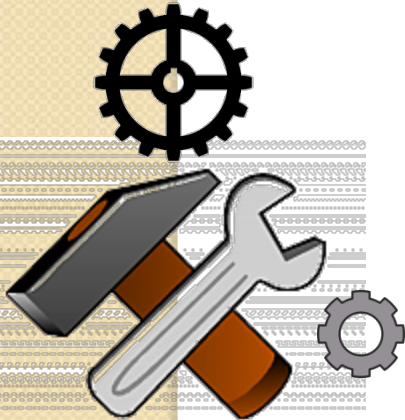
❖ **پژوهش کاربردی فناورانه:** پژوهش‌هائی است که منجر به دستیابی به یک **دانش فنی** در یک حوزه تخصصی می‌شود و **قابلیت تجاری** شدن را دارا می‌باشد.

بررسی خروجی های طرح / پروژه

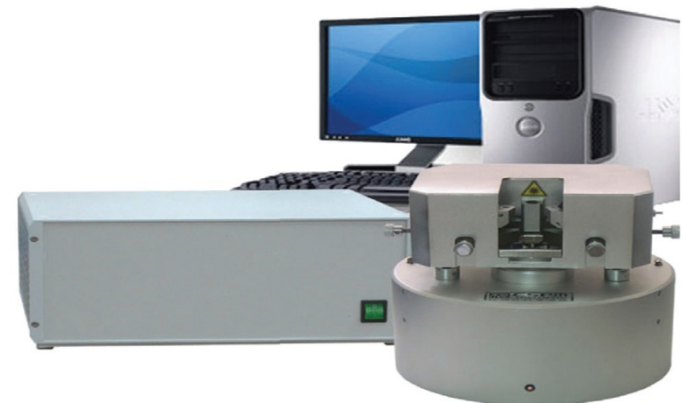
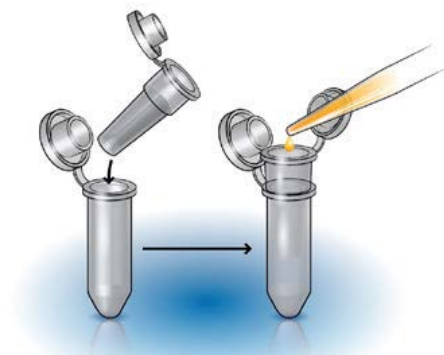


پایش طرح / پروژه

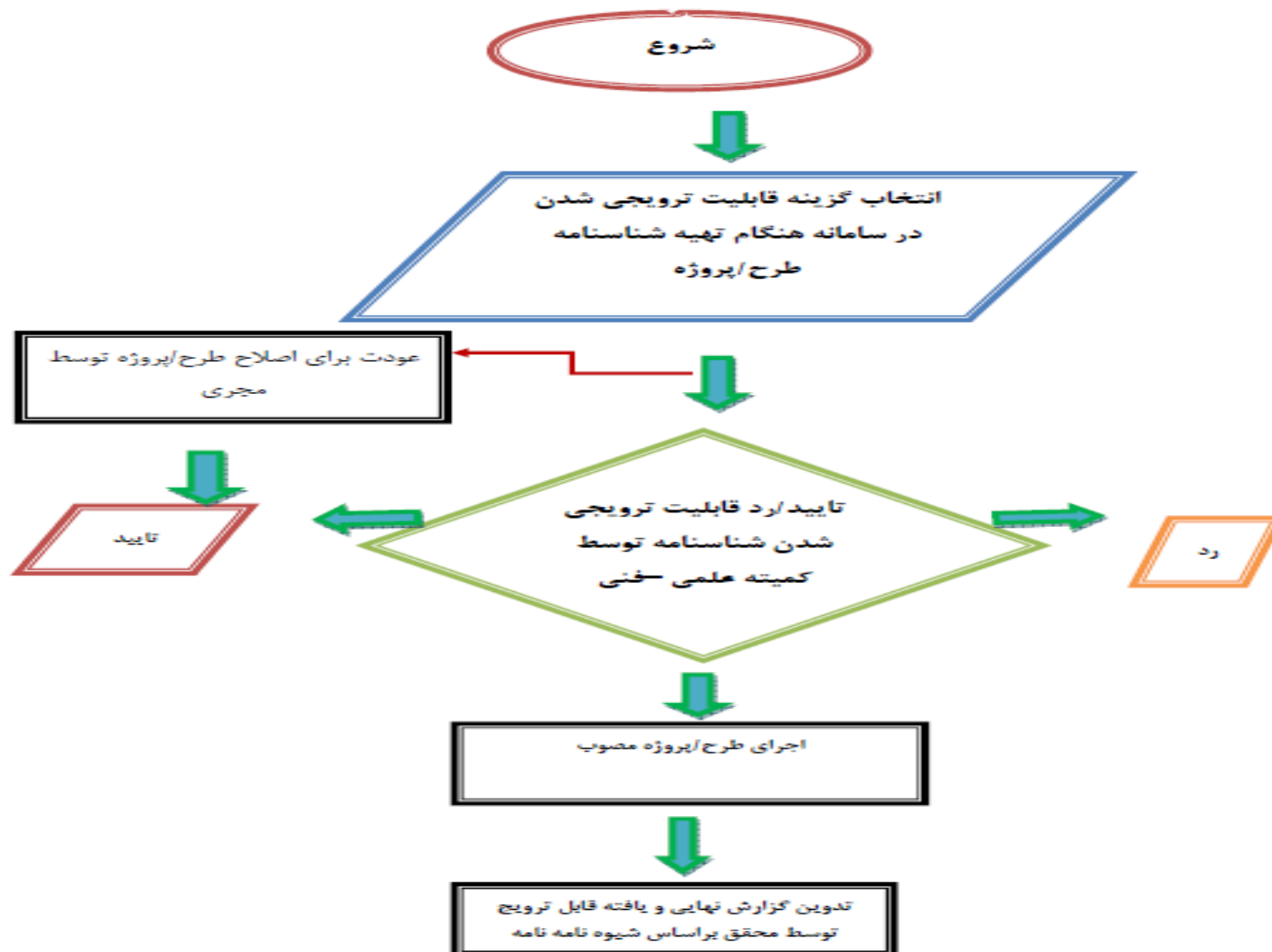
- اندازه گیری خروجی های قابل تصور در زمان منطقی پس از خاتمه طرح / پروژه



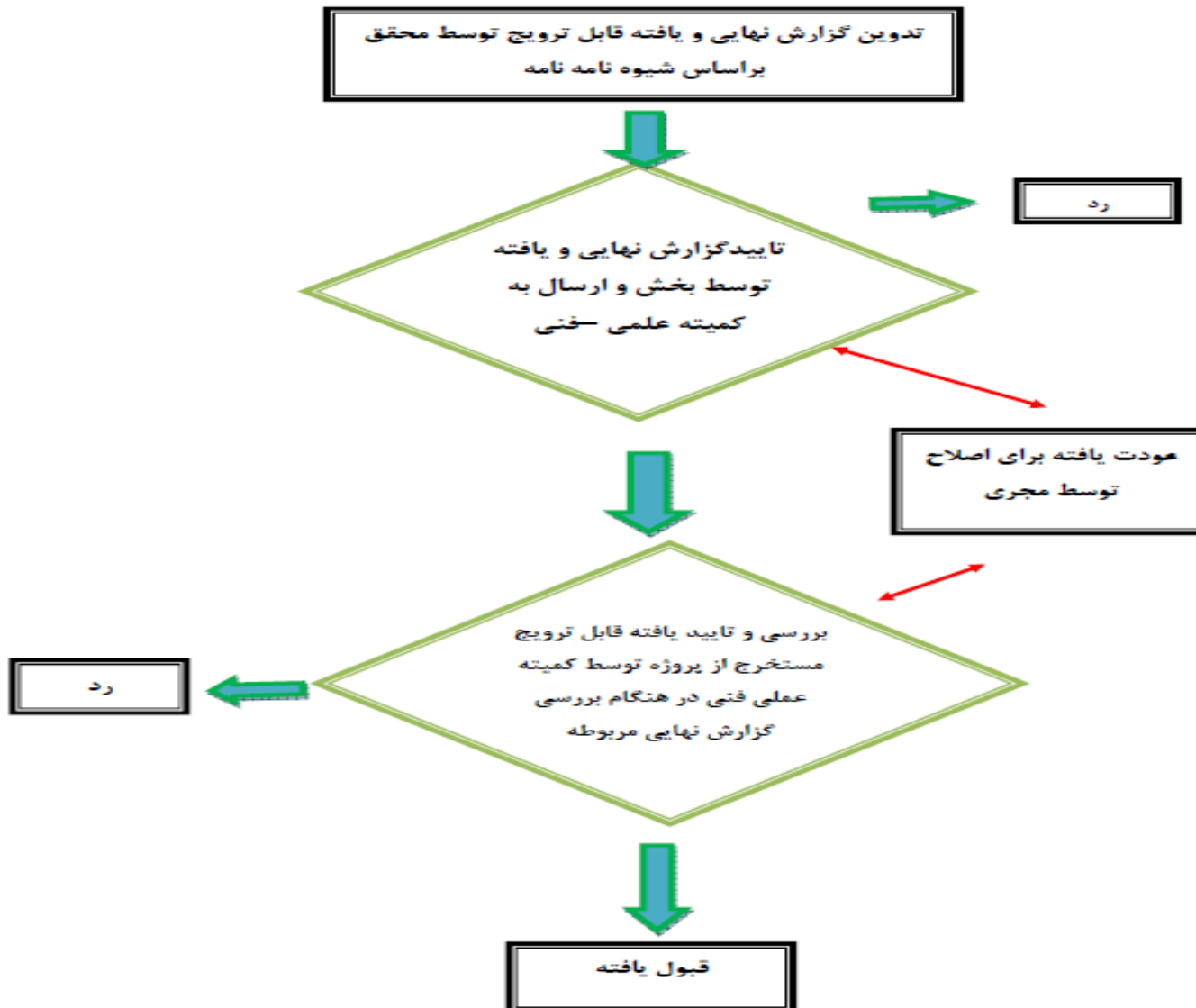
ساماندهی آزمایشگاه های تحت پوشش موسسات و مراکز تحقیقاتی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی



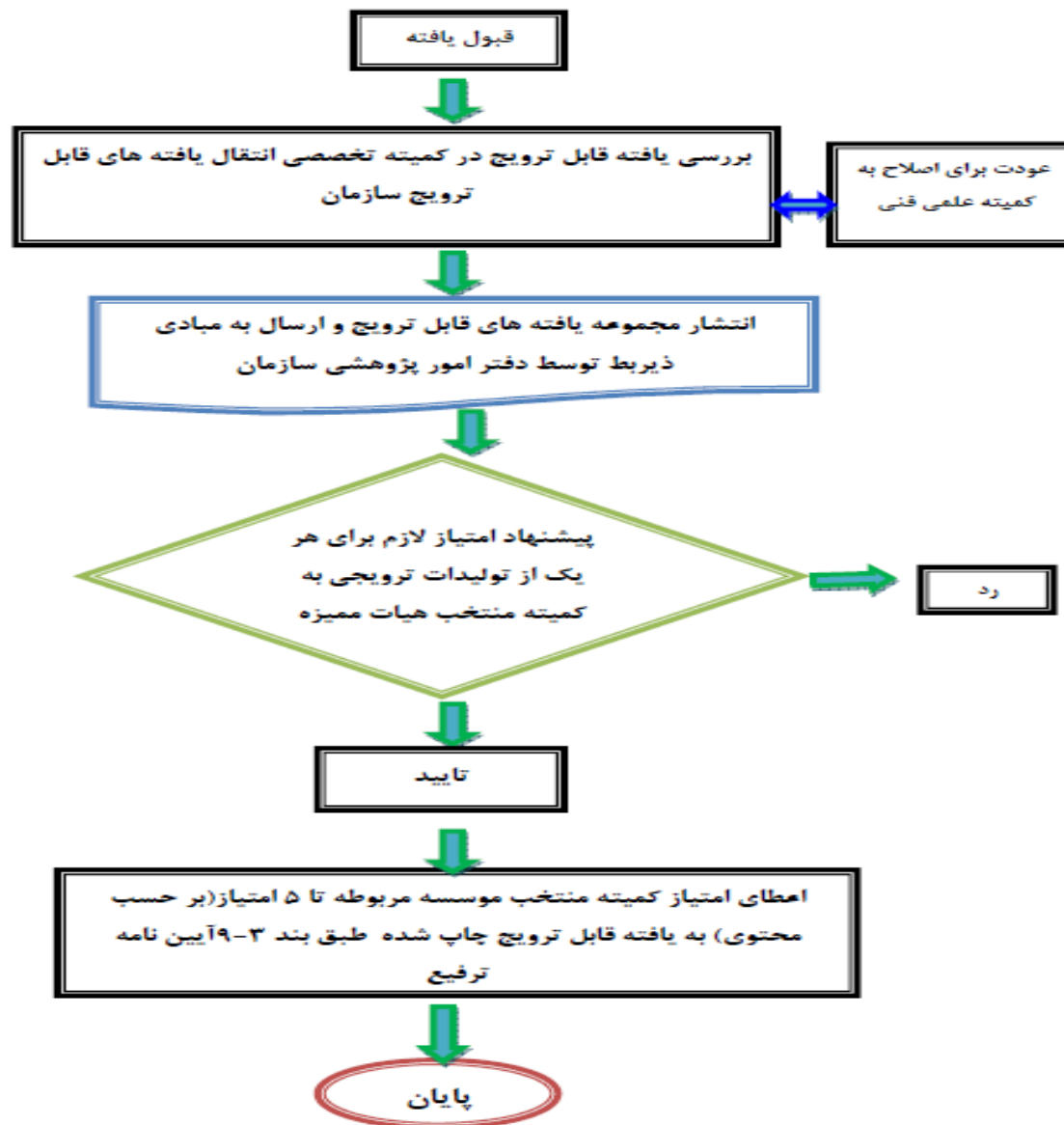
فرآیند تدوین و بررسی یافته های قابل ترویج سازمان



فرآیند تدوین و بررسی یافته های قابل ترویج سازمان در ادامه ...



فرآیند تدوین و بررسی یافته های قابل ترویج سازمان در ادامه ...



مشخصات فنی یافته های قابل ترویج موسسه / پژوهشکده / مرکز ملی

عکس مجری مسئول

موسسه / پژوهشکده

عنوان:

یافته منتج از پروژه شماره: مدت اجرای پروژه:

مجری مسئول: درجه علمی:

مجریان: (از ارایه اسامی همکاران خوداری شود)

آدرس الکترونیکی مجری مسئول:

تعریف مسئله و اهمیت موضوع: (حداقل شش و حداکثر ده سطر)

دستورالعمل بکارگیری یافته در عرصه: (به نحوی که قابل استفاده برای مروج و بهره بردار باشد،)

نتایج و مزایای حاصل از به کارگیری یافته در عرصه :

عکس / عکس های شاخص از یافته: (عکس بایستی مربوط به یافته مورد نظر بوده و از ارائه عکس های

عمومی و فاقد پیام مشخص خودداری شود)



آیین‌نامه ترفیع و ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

به انضمام:

آیین‌نامه فرصت مطالعاتی، دستورالعمل اجرایی
تخصیص اعتبار ویژه و دستورالعمل نحوه شرکت در همایش‌های علمی بین‌المللی

کردآوری و تنظیم:
دبیرخانه هیئت ملی امنای هیئت ممیزه
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

ماده ۴: نحوه تخصیص امتیاز
 کمیته منتخب هیئت ممیزه مؤسسه/پژوهشکده ذیربط به یافته‌های قابل ترویج در قالب جدول زیر امتیاز لازم را تخصیص می‌دهد.

جدول شماره (۱) نحوه تخصیص امتیاز به یافته قابل ترویج

موضوع	حداکثر امتیاز
۱- چاپ خلاصه یافته قابل ترویج بر اساس شیوه نامه در کتاب یافته‌های قابل ترویج سازمان	تا ۲ امتیاز
۲- سایر موارد منتج از یافته قابل ترویج که حایز امتیاز می‌باشد	یافته‌های قابل ترویج تا ۵ امتیاز
۱-۲- نگارش نشریه فنی و ترویجی هر مورد تا ۳ امتیاز	
۲-۲- نگارش دستورالعمل علمی- فنی و ترویجی و بروشور هر مورد تا ۲ امتیاز	
۲-۳- تدوین پوستر/چارت/پمفلت/اسلاید ویرن... هر مورد تا ۱ امتیاز	تا ۳ امتیاز

تبصره: پروژه تحقیقی ترویجی از یافته‌های قابل ترویج استخراج شده و امتیاز آن به صورت جداگانه در بند ۳-۱۰-۳ دستورالعمل ارتقاء و ترفیع اعمال خواهد شد.
 این شیوه نامه در ۴ ماده و دو تبصره در راستای بند ۳-۹-۱۲ جدول امتیازهای قابل محاسبه برای اعطای ترفیع سالانه اعضای هیئت علمی آموزشی/پژوهشی موسسات/مراکز پژوهشی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی تدوین و در تاریخ ۹۶/۳/۲۸ به تصویب هیئت ممیزه سازمان رسیده است.

طرح مستندسازی دستاوردهای قابل ترویج ۱۵ ساله

سازمان پاسخگو

سازمان اثربخش

سازمان تحقیقات، آموزشی و ترویج کشاورزی
معاونت پژوهشی و فناوری - معاونت ترویج



Aug. 2017 - Jun. 2018

مرداد ۱۳۹۶ - خرداد ۱۳۹۷

مؤسسه تحقیقات دیم کشور

مؤسسه تحقیقات علوم باغبانی

مؤسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع کشور

مؤسسه آموزش علمی و کاربردی

مؤسسه تحقیقات پنبه

مؤسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی

مؤسسه تحقیقات بین المللی تاسماهیان دریای خزر

مراکز تحقیقات و آموزش کشاورزی و منابع طبیعی استان ها

مؤسسه تحقیقات گیاهپزشکی کشور

مؤسسه تحقیقات خاک و آب

مؤسسه تحقیقات علوم دامی کشور

پژوهشکده بیوتکنولوژی کشاورزی ایران

مؤسسه تحقیقات اصلاح و تهیه بذر چغندر قند

مرکز تحقیقات ابریشم کشور

مؤسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور

مؤسسه تحقیقات اصلاح و تهیه نهال و بذر

مؤسسه تحقیقات فنی و مهندسی کشاورزی

پژوهشکده حفاظت خاک و آبخیزداری

مؤسسه تحقیقات برنج کشور

مؤسسه تحقیقات ثبت و گواهی بذر و نهال



سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

یافته‌های قابل ترویج سال ۱۳۸۱

سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی





سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

یافته‌های قابل ترویج سال ۱۳۸۲

سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی





سازمان ترویج و آموزش کشاورزی

یافته‌های قابل ترویج سال ۱۳۹۳

سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی





یافته‌های قابل ترویج سال ۱۳۹۴ سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی



یافته‌های قابل ترویج سال ۱۳۹۴ سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

گردآوری و تنظیم: دفتر برنامه ریزی و پایش امور پژوهشی

پاییز ۱۳۹۵

تحقیقات موتور محرکه کشاورزی است و به روزرسانی،
اقتصادی کردن و پایداری کشاورزی در گرو تحقیقات کشاورزی است.
مهندس حاجتی - وزیر جهاد کشاورزی



گردآوری و تنظیم:
دفتر برنامه ریزی و پایش امور پژوهشی
پاییز ۱۳۹۵



سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی

یافته‌های قابل ترویج سال ۱۳۹۵

سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی





سازمان توسعه و ترویج کشاورزی

چکیده برخی از دستاوردهای پژوهشی سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی



فصلنامه اثر بخشی



مجله تجزیه و تحلیل دانش کشاورزی

بازتاب نام

کشاورزی دانش بنیان

شماره اول / بهار ۱۳۹۷

www.ameqo.ac.ir



مجله تجزیه و تحلیل دانش کشاورزی

گروه: آموزش، پژوهش و توسعه
چهارم: خرداد ۱۳۹۷
کد پستی: ۸۵۷۱۳۱۳۳

آدرس: تهران، بزرگراه شهید



A photograph of a river with white water rapids flowing over dark, wet, and jagged rocks. The water is turbulent and frothy, creating a strong contrast with the dark stones. The scene is captured from a slightly elevated angle, showing the flow of the river towards the viewer.

با سپاس از صبر و حوصله شما